




Raport anual

anul (școlar) 2022-2023





(v-am) Cuprins:

- Cu drag, de la Ruxandra - fondatoarea Școlii Încrederii
 - Despre noi: cine suntem?
 - Despre noi: cum facem?
 - Impact
 - Povești cu și despre încredere
(de la elevi, profesori, directori, părinți, donatori, sponsori)
 - (Să vorbim despre) finanțe
 - Mulțumiri (donatorilor, sponsorilor)
 - Cu drag, de la Letiția - directorul executiv al Școlii Încrederii
 - Ce ne propunem în noul an școlar?
 - Implică-te
 - Contactează-ne
- 



Cu drag, de la Ruxandra

fondatoarea Școlii Încrederii

„Am pornit proiectul Școala Încrederii atunci când fiicei mele nu îi era bine în școala pe care o conduc. Mi-am luat toată responsabilitatea, determinarea, frustrarea și furia și le-am transformat în motivația de a schimba școala Transylvania College într-o școală în care copiilor le e bine. Pentru că misiunea mea nu se încheie la porțile școlii mele, și noi toți, directori din țară, părinți, profesori, avem nevoie de ajutor, ca să fim adulții de care copiii noștri au nevoie, mi-am asumat faptul că voi schimba modul în care școlile de stat din România își educă elevii, școală cu școală. La început părea dificil, complicat, și pe alocuri, fără succes.

Dar, iată-ne acum, aici, cu liste de așteptare lungi, cu sute de școli care și-au exprimat nevoia de a se alătura rezolvării problemei identificate de către noi: elevii școlilor de stat din România se simt singuri, triști, neînțeleși, neauziți, nesușinuți, neîncrezători. Într-un cuvânt: invizibili. Pentru asta am apăsat o pedală grea a misiunii noastre, și am început prin a spune «stop», prin campanii în care poveștile dureroase ale părinților, elevilor și ale profesorilor au zguduit rețelele de socializare, au redeschis răni adânci și au tras semnale de alarmă. Am ales să fim noi cei care spun lucrurilor pe nume: elevii României nu sunt în siguranță la școală; fie că ne dorim să credem asta sau nu. Am primit sute de mesaje care ne-au confirmat că nu mai aveam timp de pierdut.

Pe parcursul acestui an, Școala Încrederii a atins pragul de 204 școli din 37 de județe, ceea ce înseamnă că mii de profesori au înțeles că fiecare copil, din fiecare școală, contează. Zeci de companii și peste 1000 de persoane fizice au venit alături de noi, deși nu înțelegeau foarte bine ce face mai exact Școala Încrederii, sau erau sceptici atunci când le spuneam că, de fapt, acționăm printr-un proces de schimbare a adulților. Și totuși, sunt alături de noi și astăzi, în ciuda incertitudinilor și a nesiguranței, și au ales să investească, la rândul lor, ceea ce Școala Încrederii își dorește să investească în toate școlile României: încredere.

A fost anul în care ne-am întâlnit mai mult fizic, iar conectarea ne-a făcut bine tuturor. Deși munca pe care o facem cu profesorii este preponderent online, dorința de conectare a fost enormă. Astfel, întâlnirile ne-au dus mai aproape de primul val de cercetare care ne-a și confirmat impactul intervențiilor noastre și am văzut pentru prima dată cum prinde contur atât schimbarea în bine a adulților, cât și starea de bine a elevilor.”



Despre
noi
Cine suntem?

Problema pe care (încercăm să) o rezolvăm

Copiii din sistemul școlar românesc nu sunt văzuți pentru cine sunt ei cu adevărat.

De obicei, sunt văzuți drept cine ar vrea părinții, profesorii și alți adulți să fie. Iar atunci când copiii sunt și se simt invizibili, nu, nu devin copii-problemă, ci devin copii care au probleme.

În România, fenomenul de bullying a atins proporții nemaîntâlnite:



1 elev din 2 este victima actelor de amenințare, de umilire sau de violență fizică,



în timp ce **4 copii din 5** asistă la situații de bullying. (Salvați Copiii, 2022)



76% dintre copii spun că profesorii îi ceartă atunci când greșesc



56% dintre părinți au declarat că-și pedepsesc copiii dacă greșesc

Atunci când sunt pedepsiți, copiii trăiesc stări de



Tristețe 38%



Vinovăție 29%



Nefericire 28%

1 copil din 3 s-a confruntat cu stări de anxietate și a avut nevoie de consiliere și suport psiho-emoțional, procentul crescând la peste 50% în cazul adolescenților, mergând până la consecințe extrem de grave, și anume tentative de suicid.

Mai mult decât atât, analfabetismul funcțional este o realitate tristă cu care se confruntă mai mult de jumătate din elevii din România.

Rezultatele ultimului studiu național de literație, realizat de Platforma Digitală pentru Îmbunătățirea Performanțelor Școlare (BRIO) arată că 42% dintre elevii din România nu pot interpreta o informație și nu pot avea propriile idei.

Nu în ultimul rând, abandonul școlar este o problemă cu care sistemul de educație încă se confruntă.

La sfârșitul lunii mai, Eurostat a publicat datele statistice privind abandonul școlar în Uniunea Europeană pentru anul 2022. Din nou, la fel ca în anii precedenți, România este în fruntea clasamentului, având cea mai mare rată de abandon școlar din UE, respectiv 15,6, în cazul tinerilor cu vârste cuprinse între 18 și 24 ani.



**TOȚI COPIII NOȘTRI
AU ȘANSA DE A DEVENI
LIDERI DE ÎNCREDERE
AI COMUNITĂȚII NOASTRE !**

Soluția noastră

Remodelarea scopului și practicilor din școală, astfel încât școala să devină un spațiu în care fiecare copil poate înflori din punct de vedere intelectual, emoțional și social, și este pregătit pentru viață.

În România sunt aproximativ 7.000 de școli (cu personalitate juridică), în care învață și cresc peste 3.000.000 de copii. 100.000 dintre aceștia sunt în cele 204 Școli ale Încereerii, din cele 36 de județe din țară, însă restul de 2,9 milioane încă așteaptă o schimbare.

Obiectivul nostru

pentru 2030 este să ajungem în 1200 de grădinițe și școli de stat din România și nu ne vom opri decât atunci când toate grădinițele și școlile din România sunt școli ale încereerii, pentru că fiecare copil, din fiecare școală contează.

Cum ajutăm școlile din România?

Educația nu poate propune o soluție universal valabilă, ci trebuie adaptată nevoilor fiecărui elev. O Școală de Încereere recunoaște că fiecare copil este unic, cu propriile sale puncte forte și provocări. Prin acest program, ne angajăm să sprijinim școlile publice din România să adopte o abordare personalizată a experienței de învățare, una care să răspundă nevoilor diverse ale elevilor. De la excelența academică la dezvoltarea abilităților critice de viață, Școala Încereerii se străduiește să se asigure că ai noștri copii sunt bine pregătiți pentru lumea care îi așteaptă.

Cum se întâmplă schimbarea?

Școala Încereerii schimbă sistemic modul în care se face educație, gratuit, școală cu școală: timp de 5 ani o echipă de specialiști lucrează cu toți cei implicați în educația copiilor, de la directori la părinți, pentru a crea un mediu în care copiii să fie văzuți/auziți, să fie și să se simtă în siguranță, astfel încât să-și atingă potențialul maxim.

Modelul Școala Încrederii

Școala Încrederii este un nou model de școală românească de stat, construit pe 2 piloni:

Progres Academic și Wellbeing, care integrează într-o singură călătorie:

Procesul „Leader in Me”

aplicat în peste 7000 de școli la nivel internațional, dezvoltă abilitățile de leadership și de viață ale elevilor, creează o cultură școlară bazată pe încredere și pune bazele unor rezultate academice durabile. Misiunea Leader in Me este de a descoperi și elibera potențialul elevilor, educatorilor și comunităților școlare de pretutindeni.

Modelul național și internațional

recunoscut și validat de la Transylvania College care se bazează pe 3 piloni:

Progres academic, Wellbeing, pregătirea pentru viitor.

Procesul „Abordări restaurative”

aplicat în sute de școli la nivel internațional, care propune abordări ce contribuie la construirea de relații pozitive în școală și crearea sentimentului de comunitate, la reducerea conflictelor, prin utilizarea unei abordări coerente, de către toți cei implicați, la reducerea cazurilor de indisciplină și bullying, la îmbunătățirea prezenței și rezultatelor școlare și la rezolvarea problemelor rapid și eficient cu implicarea tuturor partenerilor

Comunicare și reziliență autentică

un program de formare marca **Authentic Strengths Advantage**, bazat pe principiile psihologiei pozitive și care se adresează tuturor adulților din școală, cu scopul de a-și identifica și cultiva punctele forte, care pot fi utilizate pentru a spori nivelul de reziliență și pentru a crește calitatea comunicării

Service learning

în pedagogie, metoda **service-learning** facilitează **comunitatea școlii** să desfășoare proiecte care presupun intervenții în sfera educațională, dar și cea socială. Aceste proiecte sunt conduse de elevi și permit construcția unei punți de sprijin între, unitățile de învățământ și comunitate, prin participarea activă a elevilor în rezolvarea unor probleme concrete din comunitatea din care fac parte

ARACIP și BSO

Standardele românești de calitate în educație ARACIP și cele britanice British Schools Overseas (BSO)

Cercetare continuă

efectuată de o echipă de experți din cadrul Universității Babeș-Bolyai în școlile participante



**Fiecare copil, din fiecare școală,
contează.**

Încrederea ajută copiii să-și atingă potențialul maxim și este o abilitate care poate fi învățată.

Și se învață...în școlile încrederii.

Nu e imposibil. E posibil...cu (fiecare) sprijin.

Echipa și oamenii

și ce înseamnă pentru fiecare încrederea, într-un cuvânt



Ruxandra Mercea
fondatorul
Autenticitate



Letiția Suci
directorul executiv
Dezvoltare



Domnița Szabadi
managerul străngerilor
de fonduri
Putere



Mihai Zoican
coordonatorul programelor
de formare
Siguranță



Amelia Vidrean
coordonatorul comunității
Relații



Georgia Prodan
managerul operațiunilor
Curaj



Larisa Jitaru
directorul comunicării
Libertate



Andreea Avram
specialistul în marketing și
comunicare
Bunăstare



**Alexandra
Oană**



Andra Hrib



**Lavinia
Ungureanu**



**Raluca
Stoenoiu**



**Anca Irina
Neda**



Anca Ani-Rus



Meda Florian



**Mihaela
Romaniuc**



**Cristina
Ungvari**



**Melinda
Szalontai**



Daniela Preda



**Simina
Bejenaru**



**Camelia
Moldovan**



**Oana
Rădulescu**



Ioana Balint

Echipa noastră de facilitatori

cu care facem magie în Școlile Încrederii



Despre
noi

Cum facem?

Școlile Încrederii în numere și litere

Generația '20
49 de unități

Generația '21
51 de unități

Generația '22
96 de unități



Mediul urban
126 de unități

36 de
județe

Mediul rural
70 de unități



CHIAR ACUM, FAC PARTE DIN
PROGRAMUL ȘCOALA ÎNCREDERII:

- peste 7.800 de cadre didactice
- peste 2.500 de persoane care lucrează în școli (personal didactic auxiliar și nedidactic)
- 2.310 de oameni (faini) în Echipele Încrederii (din toate școlile, toate generațiile)
- 104.600 de elevi
- 196 de unități de învățământ

ANUL VIITOR, PE VREMEA ASTA, VOR FACE
PARTE DIN PROGRAMUL ȘCOALA ÎNCREDERII:

- 11.524 de cadre didactice
- 3.931 de persoane care lucrează în școli (personal didactic auxiliar și nedidactic)
- peste 157.600 de elevi
- 290 de unități de învățământ (cele din generațiile de mai sus plus cele din Generația '23 care s-au înscris de curând), dintre care 181 din mediul urban și 109 din mediul rural, din 39 de județe



Activități

ce (bine) au făcut cadrele didactice, auxiliare și nedidactice, alături de elevi și părinți, în unitățile de învățământ înscrise în programul Școala Încereerii



cadrele didactice, auxiliare și nedidactice au participat la peste **712 ore de formare profesională și personală** on-line, sincron (convertit în zile, sunt aproape 30)

Dintre cei peste **240** de directori și directori adjuncți

48

au învățat cum pot asigura **sustenabilitatea unui standard de calitate a orelor de curs** folosind sisteme pentru observații la lecții, cum își pot ajuta colegii folosind informații și competențe dezvoltate într-un modul de introducere în coaching, cum pot comunica eficient feedback

37

au învățat cum pot să contribuie **sistemic la crearea și menținerea stării de bine la școală și despre comunicare** cu diferiți stakeholderi din comunitate

39

au învățat despre fundraising și cum pot să distribuie cât mai bine **resursele și eforturile pe parcursul anului**, utilizând un calendar anual general al școlii

27

au învățat cum să genereze **inspirație în echipă**, cum să dezvolte relații de încredere cu membrii echipei și cum să creeze sisteme de atingere a obiectivelor foarte importante, împreună cu toți stakeholderii din școală



peste **27 de unități de învățământ** și-au setat **obiective foarte importante la nivelul școlii**, în direcția cărora îndreaptă strategic eforturile tuturor membrilor comunității (inclusiv elevi și părinți) - pentru claritate, un exemplu de obiectiv foarte important: „Să crească prezența elevilor la orele de curs, de la 68% la 75% până la 1 iunie 2023.”



s-au format **14 „Echipe ale încrederii” formate din elevi**, cu rolul de a contribui la planificarea, coordonarea și monitorizarea implementării practicilor eficiente specifice programului Școala Încereerii



peste **19.876 de participanți** s-au înregistrat în sesiunile Zoom ale programului

Au avut loc **3 Conferințe Regionale ale Încereerii**, în cadrul cărora **413** participanți din întreaga țară au participat la activități împreună, cu scopul de a consolida sentimentul de apartenență la comunitatea Școala Încereerii

154
participanți

Sibiu
10 decembrie 2022

127
participanți

Baia Mare
25 martie 2023

132
participanți

Iași
20 mai 2023

Campanii

de conștientizare și de strângere de fonduri



„Încrăderea în sine se învață în școală”, noiembrie-decembrie 2022

(campanie implementată cu sprijinul OxygenComms)

Problema: Elevii iau note mici la încrederea în sine/nu au încredere în ei.

Soluția: Încrederea în propriile puteri poate fi învățată în școală. Și este. În școlile încrederii.

Comunicata de presă

Comunicatul prin care am anunțat că “Școala Încrăderii lansează campania de donații prin SMS pentru schimbarea modului în care se face educație în școlile de stat” a fost emis pe 8 noiembrie 2022.

Comunicatul a fost preluat de 16 publicații: generaliste, educație, CSR și locale.

Media Pitching

TV: Euronews, Prima TV, Aleph News, TVR Cluj, interviu TVR Cluj

Radio: Radio Guerilla

Print: Revista Biz

Online: Mediafax, Ziarul Financiar

Podcast: Andreea Roșca

Advertoriale: Stirileprotv.ro, Digi24.ro

Spot TV: Pro TV

Spoturi difuzate în locațiile Cineplexx

Locații: Băneasa, Titan, Sibiu, Satu-Mare, Târgu-Mureș

Perioada: 18 noiembrie - 29 decembrie

„Spune STOP bullyingului în școli”, aprilie-septembrie 2023

(campanie implementată cu sprijinul Creative Broadcast)

Problema: 1 din 2 elevi este agresat/hărțuit, 4 din 5 sunt martori (ai unui act de bullying) și 10.000 de acte de violență au fost semnalate de inspectoratele școlare județene în ultimul an școlar.

Soluția: Niciun copil nu ar trebui să meargă la școală cu frică și este datoria noastră, a tuturor adulților, să facem copiii să fie și să se simtă în siguranță.

Număr difuzări ProTV: 80

Număr total de utilizatori website: 11.329

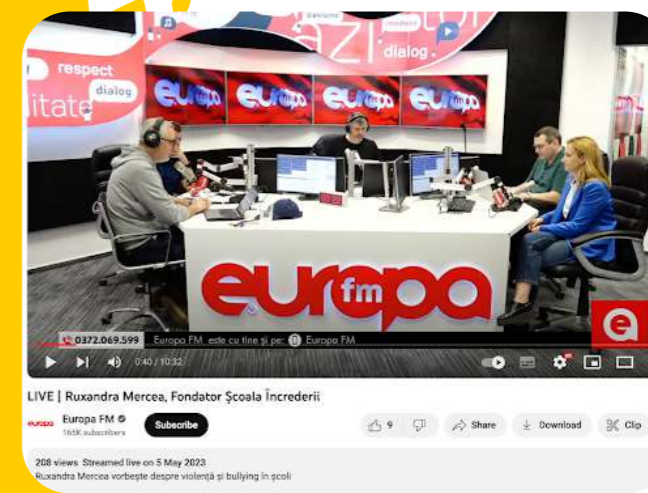
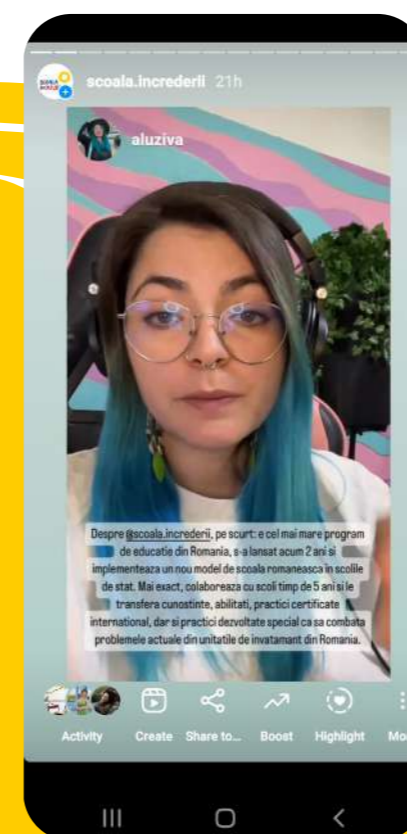
Donații: 141

Abonați newsletter pe scoalaincrederii.spunestop.ro: 70

Număr public larg impactat: 1.927.755

Media

Internet, social media, radio, TV, presă...am fost/ suntem acolo. Și suntem recunoscători pentru cele aproape **două sute de apariții în media**, într-un fel sau altul: articole, interviuri, comunicate de presă, mențiuni în Ziarul Financiar, Mediafax, start-up.ro, mențiuni ale influencerilor în social media, podcasturi cu Cătălin Striblea, Andreea Roșca etc., difuzări ale spotului video pe **Pro TV**, Pro Cinema, Pro Arena, Acasă, Acasă Gold și **TVR 1**, difuzări ale spotului audio pe **Kiss FM, Magic Fm, Rock FM** etc. Toate sunt de găsit aici.



Canalele noastre

Statistici

Impact

din distribuția organică sau plătită a conținutului tău de pe Facebook, inclusiv postările, poveștile și reclamele. Include și impactul din alte surse, precum etichete, vizite și vizite în Pagină sau în profil

Aprecieri și urmăriri noi

numărul de aprecieri, respectiv urmăriri care au început să urmărească pagina/contul

Vizite în pagina/profil

numărul total de vizite pe pagină/în profil



Facebook

1.907.337



Instagram

16.521

Din conținut organic

20.582

Din reclame

1.791.659

1554

932

16.711

3.592



LinkedIn

641 de vizualizări

pe pagină (258 Desktop, 383 de pe mobil)

269 de vizitatori unici

40 click-uri unice

pe linkurile de CTA

11% dintre vizitatorii paginii

sunt din domeniul educației

405 urmăritori

dintre care 204 în ultimele 285 de zile



Website

3.000 de utilizatori noi

Timpul mediu petrecut de utilizatori pe website: 1m 05 s

Numărul mediu de vizite active al unui utilizator: 0.57

Timpul mediu petrecut de un utilizator per vizită: 45 s

Vizualizări: 7.457

Impact: 4.854

Reach ⓘ

Compare your reach from this period to the previous one.

See more about your content performance

Facebook reach ⓘ

1,907,337 ↑ 1.1K%

Instagram reach ⓘ

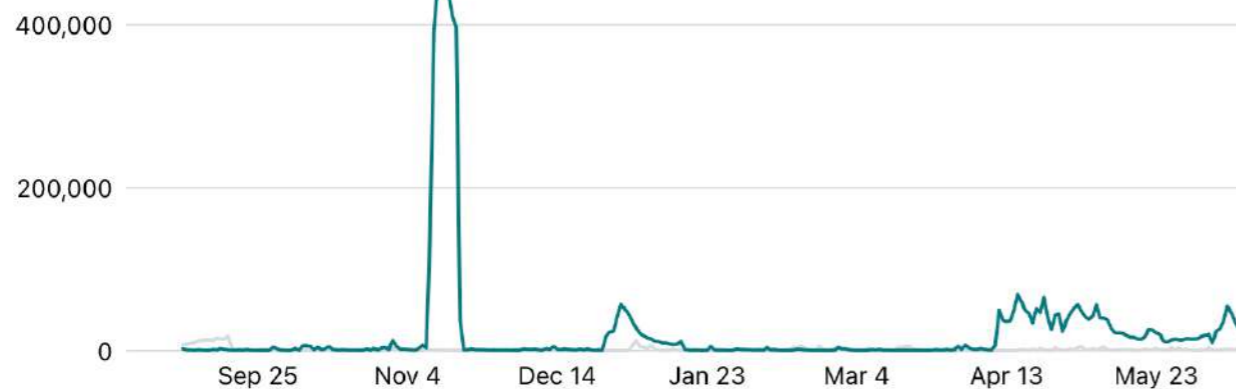
16,521 ↑ 100%

Paid reach ⓘ

695,512 ↑ 100%

Daily

Cumulative



Newsletter

628 de noi abonați

50 de newslettere trimise către o audiență totală de 39.604 contacte



Impact

Ce-am făcut bine alături de cadrele didactice, auxiliare și nedidactice

Bill Gates scria într-un articol din New York Times

„În prezent, dezvoltarea unei modalități sistematice de a-i ajuta pe profesori să-și îmbunătățească performanțele este cea mai importantă idee în educație. [...] Ar fi mai bine să căutăm un sistem [...] care să-i ajute cu adevărat pe profesori să progreseze.”

Noi l-am căutat și credem că l-am găsit - acea modalitate sistematică și acel sistem care-i ajută pe profesori se numește Școala Încrederii.

Pentru că unul dintre crezurile noastre este că atunci când adulții sunt bine, copiii sunt bine.

În urma lucrului nostru cu adulții din școli, toți cei implicați în educația copiilor, cadre didactice, auxiliare și nedidactice, cercetătorii ardeleni (de la Work and Organizational Research Center - laborator/grup de cercetare din cadrul Departamentului de Psihologie al UBB, Cluj-Napoca) au raportat:

249 de profesori care fac parte din școli ale încrederii intrate în program în anul întâi, 2020, au răspuns la un chestionar, la începutul anului al 3-lea (sep-oct 2022)

- profesorii care consideră că se implică în program sunt în medie mai satisfăcuți de viața și munca lor
- implicarea personală în program prezice niveluri mai scăzute de depresie, stres, epuizare și anxietate. Practic, cu cât profesorii se implică mai mult, stresul, anxietatea, depresia și epuizarea lor pot scădea
- implicarea personală în program duce la mai puțină gândire disfuncțională, iar asta îmbunătățește performanța și inovația profesorilor. Practic, când profesorii se implică mai mult, au tendința de a gândi mai sănătos, iar asta are impact direct asupra performanței și inovației

Implicare personală

OCB
Scheme cognitive disfuncționale
Engagement

Implicarea celorlalți

Comportamente contraproductive
Încredere

Performanță și Inovativitate



„Dacă ar fi să descriu Școala Încrăderii printr-un singur cuvânt, acela ar fi șansă.”

Sara, elevă în clasa a VIII-a la Școala Gimnazială Petelea, aflată în anul 3 din 5 în programul Școala Încrăderii

„Școala Încrăderii m-a ajutat să am mai multă încredere în mine.”

Rebeca, elevă în clasa a VIII-a la Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin, aflată în anul 3 din 5 în programul Școala Încrăderii

„Multe din activitățile pe care le-am făcut la Școala Încrăderii ne-au împins, ne-au propulsat să realizăm ce modele și ce valori vrem să ne alegem în viață.”

Fabian, elev în clasa a XII-a la Colegiul național „Emil Racoviță” Iași, aflat în anul 3 din 5 în programul Școala Încrăderii

„Când un copil greșește, un profesor ar putea să ia măsuri de pedeapsă sau ar putea să-l educe spre a înțelege că nu este bine ceea ce a făcut. Pentru că pedeapsa nu ne face mereu să înțelegem greșelile.”

Daria, elevă în clasa a VII-a la Școala Gimnazială „George Coșbuc”, Sighetu Marmăției, aflată în anul 3 din 5 în programul Școala Încrăderii

„Pentru un copil, încrederea înseamnă să poți să te bazezi pe ceva, să poți să ai încredere în acel lucru, că nu te va dezamăgi.”

Kazimir, elev în clasa a VI-a, la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, aflat în anul 3 din 5 în programul Școala Încrăderii

„Dacă aș avea o baghetă magică aș da tuturor elevilor mai multă încredere de sine și curaj.”

Ruben, elev în clasa a V-a la Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin, aflată în anul 3 din 5 în programul Școala Încrăderii

„De când s-a implementat acest proiect, sunt mult mai empatică cu persoanele din jurul meu, încerc să înțeleg, încă nu sută la sută, mă tot dezvolt, și încerc să dezvolt o versiune cât mai bună a mea.”

Cristina, elevă în clasa a XII-a, la Liceul Teoretic „Pavel Dan”, Câmpia Turzii, aflat în anul 3 din 5 în programul Școala Încrăderii

„Pentru mine, Școala Încrăderii înseamnă să ai încredere în tine și să-i ajuți pe ceilalți din jurul tău.”

Ioana, elevă în clasa a IV-a la Școala Gimnazială Ocna Sibiului, Sibiu, aflată în anul 3 din 5 în programul Școala Încrăderii

„E important să existe stare de bine la școală pentru că ceea ce faci este bazat pe sentimente, este influențat de ceea ce simți tu. Și dacă tu te simți prost la școală, ai o stare proastă, și acțiunile tale nu vor ieși precum ți-ai dori.”

Ștefan Andrei, elev în clasa a VII-a la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, aflat în anul 3 din 5 în programul Școala Încrăderii

Ce-am făcut bine pentru elevi

104.600 de elevi din Școlile Încrăderii



Care este „adevăratul mod” de a măsura impactul? Cum se măsoară schimbarea, mai ales schimbarea oamenilor? Pentru noi, acum, aici, mărturiile elevilor sunt și necesare și suficiente. Poveștile pot fi folosite pentru a măsura și comunica impactul, pentru că sunt povești de viață, iar munca organizației noastre este una care schimbă vieți.

Elevii din Școlile Încrăderii (afirmă că) se simt auziți, văzuți, înțeleși și au încredere în sine. Ceea ce fiecare copil, din fiecare școală, merită. Pentru că bunăstarea unui copil nu se măsoară (doar) în realizări academice, ci (și) în bunăstarea/starea sa de bine. De aceea lucrăm cu adulții din școli pentru a dezvolta abilitățile socio-emoționale ale copiilor, astfel încât să își cunoască (și numească) emoțiile, să știe cum să le gestioneze, să știe să gestioneze și conflictele, într-un mod sănătos. Să capete inteligență și sănătate emoțională și relațională. Să devină adulți sănătoși.

peste 18.000 de elevi

și-au asumat roluri de leadership, adică au contribuit la desfășurarea activităților din școală;

în mai bine de 1.711

de săli de clasă există un sistem prin care elevii să își măsoare și să își consolideze relațiile de încredere cu colegi și cu cadrele didactice cu care se întâlnesc zi de zi;

în peste 447 de clase

au avut loc întâlniri cu părinții conduse de elevi: pe parcursul modulelor, elevii au reflectat la progresul lor academic și socio-emoțional, precum și la experiențele pe care le-au avut în școală, folosind un „jurnal al încrederii”; periodic, și-au invitat părinții la o conversație, alături de profesorul pentru învățământ primar sau diriginte, în care le-au prezentat progresul constat, precum și ce își propun pentru viitor;

peste 733 de evenimente

la nivelul clasei sau la nivelul școlii au fost organizate de elevi.

A photograph of a woman with long dark hair, wearing a grey long-sleeved shirt, smiling and hugging a group of children. The children are wearing colorful clothing, including a pink shirt and a brown hoodie. They are standing in front of a light-colored wall with a window. The image has a blue tint and a yellow brushstroke graphic in the bottom left corner.

Povești cu și despre încredere

De la elevi



„**Ce îmi place cel mai mult în școala noastră** e că toți suntem egali și ne apreciem așa cum suntem. Ceea ce am învățat în Școala Încereerii m-a ajutat să am mai multă încredere în mine, să fiu mai responsabilă și să-mi asum ceea ce fac. Colegii mei îmi lasă mereu mesaje în Contul bancar emoțional. Cum mie îmi place să desenez, în mesaje îmi spun că sunt talentată, ceea ce mă face foarte fericită și mă face să mă apreciez mai mult, atât pe mine, cât și munca pe care o practic.”

Rebeca, clasa a VIII-a, Școala Gimnazială nr.1 Dobrin

„**De când s-a implementat acest program** în școala noastră, sunt mult mai empatică cu persoanele din jurul meu. Încerc să ascult cât mai mult, să dezvolt o versiune cât mai bună a mea și să iau tot ce-i mai bun de la oamenii din jurul meu și să le inspir încredere.”

Rebeca, clasa a VIII-a, Școala Gimnazială nr.1 Dobrin



„**Îmi place să vin la școală**, mai ales pentru că îmi văd colegii mai mult. E frumos să stai în atmosfera colegilor și a profesorilor care te îndrumă mereu spre bine. Vorbim despre emoții...și emoția mea preferată este bucuria, pentru că în viață trebuie să fii mereu vesel, să le putem da celor din jur o dispoziție bună.”

Raisa, clasa a V-a, Școala Gimnazială Daia Română, Albă

De la cadrele didactice

„**Pe lângă ceea ce poate însemna încrederea**—sinceritate, siguranță, am învățat în cadrul acestui proiect că înseamnă și a fi vulnerabil, a te lăsa descoperit ca om. Noi, dascălii, suntem cei care creează punți de legătură cu elevii. Or, cum putem face acest lucru dacă nu ascultându-i, apropiindu-ne de ei? Elevii au nevoie pur și simplu să fie ascultați, și apoi înțeleși. Și, de cele mai multe ori, noi suntem singurul adult din viața lor la care găsim refugiu...înțelegere. Există o idee care mi-a plăcut încă de la început în Școala Încereerii, și anume că schimbarea începe cu mine—în idei, în mentalități, în paradigme, legate de relația dintre profesor și elev.”

Natalia Ciortea, profesor învățământ primar Liceul Teoretic „Pavel Dan”, Câmpia Turzii



„**Am ales acest program** pentru că tocmai asta am simțit că trebuie să dea o școală elevilor care intră în ea: încredere. Elevul trebuie să se simtă bine în școala în care ajunge, și primul lucru care îi dă acest sentiment de bine este încrederea—încrederea că a ajuns acolo unde se poate dezvolta, că cei din jurul lui sunt pregătiți să-l primească așa cum este, în care-i este bine atât personal, cât și pentru visurile și idealurile pe care și le-a format. Că are tot ce-i trebuie să ajungă omul care își propune.”

Rodica Costache, director Liceul Tehnologic „Voievodul Gelu”, Zalău

„Școala Încereerii înseamnă a-i ajuta pe elevi să înțeleagă ce au ei, dar încă nu au înțeles. Toți avem o putere în noi. Și prin Școala Încereerii, asta cred că aș putea să fac pentru ei: să-i ajut să găsească puterea, puterea de a schimba lucrurile în jurul lor și pe ei înșiși. Vreau să-i ajut să înțeleagă că soluția e mereu în tine.”

Otilia Chindriș, profesor de Limba și literatura română, Colegiul Național „Dragoș Vodă”, Sighetu Marmăției



De la părinți



„Mereu mi-a plăcut să încerc lucruri noi, și am ales să fac asta pentru școala copilului meu. Care nu se mai putea numi școală, nu mai era una, decât cu numele. De când am reușit să avem un nou director, cu care am și făcut echipă, școala noastră a prins aripi. Pentru că s-a înțeles cât de importantă este implicarea părinților. Astfel, de 3 ani încoace, cei 3 „actori”— părinte, elev, profesor, sunt ca o echipă sudată care își înțelege nevoile și caută să se dezvolte împreună, având în centru interesul copilului și avându-l alături mereu pe director, bineînțeles. În lupta mea de a le

oferi copiilor tot ce-i mai bun, am realizat că profesorii au nevoie de sprijin. Degeaba ai o școală renovată, dacă tu (ca profesor) nu ești sprijinit să faci lucrurile pe care părinții le așteaptă, respectiv a crește gradul de încredere și de plăcere a copiilor de a veni la școală. Copilul vede o clasă nouă, se obișnuiește cu ea, dar nu e suficient, noi ne dorim ceva mai mult: siguranță, plăcerea de învăța lucruri noi și de a deveni adulți responsabili. Și asta am descoperit prin Școala Încrederii. Ceea ce m-a atras pe mine nu a fost doar sprijinul oferit profesorilor, care îi ajută să se formeze și să se descopere, ci că se adresează și părinților. Și părinții beneficiază de sprijin, în sensul de implicare și înțelegere a propriilor copii.”

Otilia Guli, președinta Asociației de părinți și coordonator Echipa Încrederii - Părinți, Liceul Teoretic „Marin Preda”, București

„De când școala noastră s-a alăturat mării familii a Școlii Încrederii, copilul meu, care este elev în clasa a VI-a la Școala gimnazială nr.1 Dobrin, a devenit mai sociabil, mai responsabil și mai îndrăzneț. Dacă în clasele primare nu purta conversații despre activitățile de la școală, pot spune că acum povestește acasă aproape zilnic, fie despre o lecție, sau o activitate interesantă de la școală. Îi mulțumesc doamnei director Petran Delia pentru sufletul pe care-l pune și dragostea pe care o poartă pentru copiii noștri.”

Emilia Rodica Plosca, mama lui Kevin Marian Plosca, elev în clasa a VI-a la Școala Gimnazială nr.1 Dobrin, Sălaj

De la donatori

„Am susținut acest proiect și la nivel personal deoarece consider că vine să ajute la dezvoltarea sistemului educațional din România. Cunoaștem cu toții deficiențele acestui sistem și mă bucur că am identificat în sfârșit un program care vrea și reușește să schimbe ceva cu adevărat!”

Andrei Oltean, Business Development Manager IRUM

„Sunt mamă și îmi doresc ca băiatul meu să aibă o experiență frumoasă în școală, să treacă prin procesul de învățare în siguranță, alături de cadre didactice empaticе, pregătite profesional.

Mă întristează profund experiența nepoților mei, copii minunați, cu rezultate academice excelente, dar care nu merg cu drag la școală. Ori de câte ori îi aud spunând că «urâsc școala», îi întreb «de ce»? Iar răspunsurile lor au legătură, aproape de fiecare dată, cu adulții alături de care învață la școală: adulți care strigă la ei, care aruncă lucruri prin clasă când își pierd cumpătul, care îi încarcă cu teme...și lista poate continua.

Mi-a fost teamă să nu treacă și Tudor prin așa ceva. Eu am avut șansa ca el să urmeze cursurile unei școli în care totul se întâmplă diferit. Și în fiecare zi, merge cu drag la școală. În același timp, are prieteni care merg la alte școli, și experiența lor este la fel de dureroasă și grea precum a nepoților mei.

Am ales să susțin cu o donație lunară programul Școala Încrederii pentru că îmi doresc ca fiecare copil, din fiecare școală din România, să aibă alături adulți care prioritizează grija, care îi văd pe copii așa cum sunt, și care îi susțin să progrese academic, fără costuri emoționale.”

Alina, mamă



De la sponsori



CĂLIN COSTINAȘ
deputy CEO al Profi

„La Profi, credem cu tărie că fiecare elev are potențialul de a crește și de a învăța, indiferent de traseul său educațional. Ne-am hotărât să sprijinim Asociația Școala Încrederii, deoarece împărtășim viziunea lor asupra educației, ca un proces complex, în care fiecare copil este ca un puzzle în dezvoltare, format de familie, școală și societate.

Ceea ce ne-a convins a fost efortul lor de a susține această inițiativă valoroasă asupra evoluției continue a fiecărui elev, înțelegând că progresul este mai prețios decât nivelul de cunoștințe atinse. Într-adevăr, educația este mai mult decât informații pe o foaie de hârtie —este despre încredere, muncă susținută, abilitatea de a interacționa cu ceilalți, colaborarea în echipă, perseverența și capacitatea de a învăța din eșecuri.

Considerăm că implicarea noastră în astfel de proiecte este importantă, deoarece investiția în educație este cea mai valoroasă investiție în viitor. În fiecare pas pe care îl facem alături de Asociația Școala Încrederii, susținem nu doar copiii și elevii, ci contribuim la modelarea unei societăți în care încrederea, creativitatea și capacitățile interpersonale sunt la fel de importante precum cunoștințele tehnice.

Această colaborare reflectă angajamentul nostru față de comunitate și față de viitorul generațiilor tinere. Prin acest sprijin ne bucurăm că Asociația Școala Încrederii reușește să lucreze pentru a construi o lume în care fiecare elev poate crește și se poate dezvolta într-un mediu educațional în care încrederea este temelia succesului.”



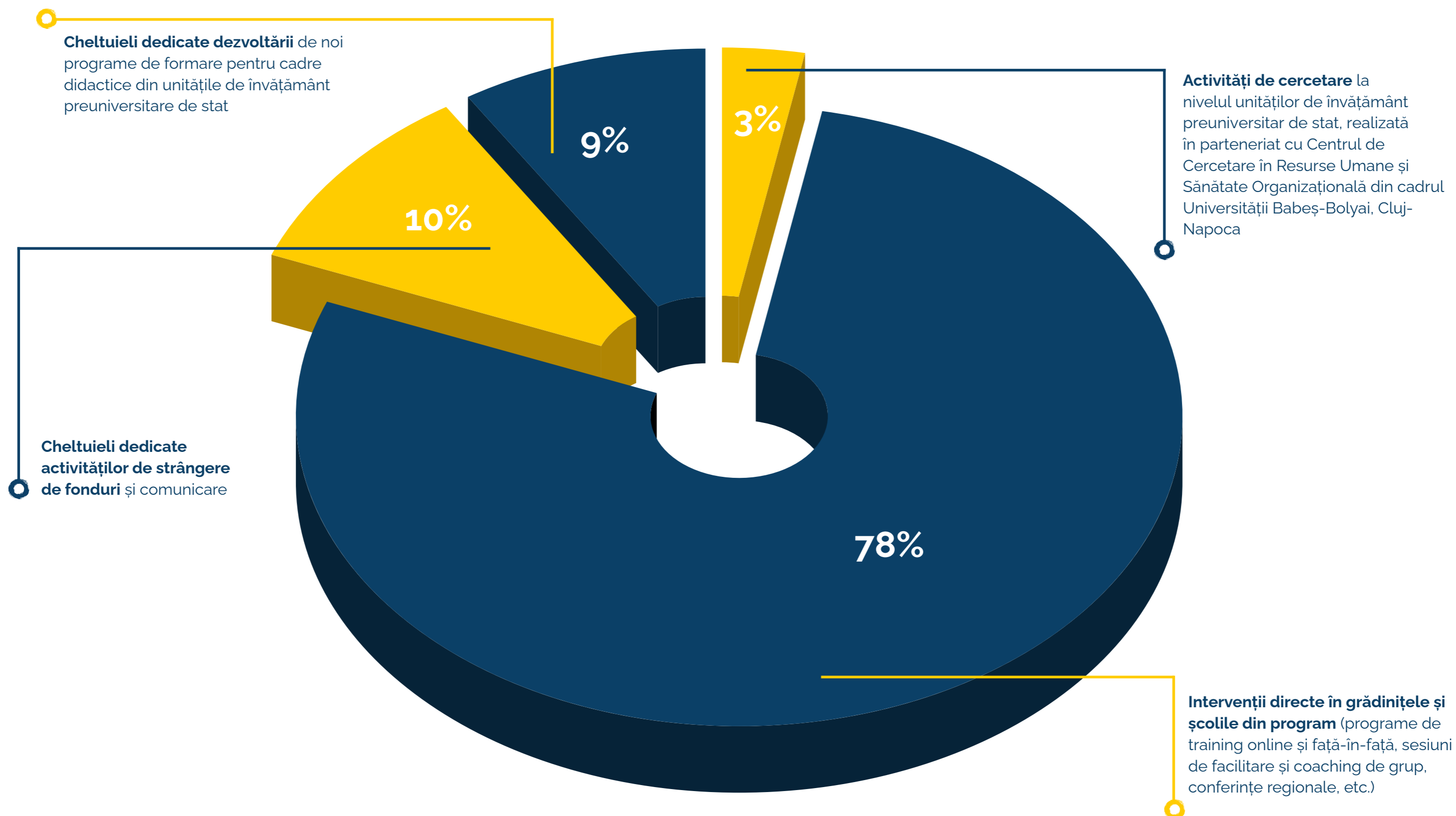
CĂLIN VĂDUVA
fondator și CEO al Fortech

„Ca antreprenor și fost profesor, înțeleg profund nevoile învățământului din România. De aceea, am decis să sprijinim Școala Încrederii, un proiect care aduce un suflu nou în educație.

Dorim să umplem golul dintre formarea tradițională și competențele de business esențiale pentru viitor. Viziunea noastră la Fortech este aceea de a oferi elevilor instrumentele și cunoștințele necesare pentru a face față cu încredere schimbărilor și oportunităților care îi așteaptă. Credem că tinerii de astăzi sunt liderii de mâine și merită să fie echipați corespunzător.

O investiție în educație astăzi înseamnă o societate mai puternică mâine.”

(Să vorbim despre) finanțe



Donatorilor
pentru cele 1.775 de donații

Sponsorilor



 **ASOCIATIA SUEIDIA**

 **Ecolor**



Rotary
Cluj-Napoca Cetățuie 

FORTECH.

**BANCA
TRANSILVANIA**


OAPOWER TRAIN SYSTEM
TRANSMEC
MAGNOLIA
IMPULSE ROMANIA
IRUM
HERMANN'S COMPANY PRODIMEX SRL
MORPHOZA
WAYFARE

WELLBEING4ALL
SUMIRIKO AVS ROM NIA
FARMACIA TEI SRL
SUPER FARM LAND
WIN IMPEX SRL
CLEAN ROOM CONSULTING SRL
CONSTRUCTII SRL
AMS 2000 TRADING IMPEX
AGOTERM 93 SRL
ROLL BAGS PLAST AG SRL
VLG RO SRL
CRAMA SLANIC
YALOS SOFTWARE LABS
SMITH AND SMITH
REGIA AUTONOMĂ OCOLUL SILVIC VALEA SIEULUI
ADOMAR SRL
TRIFAN ELENA
FUNDAȚIA PENTRU SĂNĂTATE ORHIDEEA
TERRA DENT
ADELA INDCONS SRL
SISMAD AGRO SRL
VITALMOTOR SRL
GRANO AGRO
ILETRANS SRL
ALIN FOR YOU SRL
NEOMED SRL
NAVALACTIV REPAIR SRL



Cu drag, de la Letiția

directorul executiv al Școlii Încrederii

„Călătoria mea alături de Școala Încrederii a început în septembrie 2020 și mă bucur de această călătorie în fiecare zi. Căci cred cu tărie că educație este singura șansă sustenabilă, pentru fiecare dintre noi, la nivel individual și pentru noi ca țară.

În Școala Încrederii spunem că fiecare copil, din fiecare școală, contează, că școala trebuie să devină locul în care fiecare copil să se simtă văzut așa cum este el/ea, auzit, îngrijit și sprijinit să își descopere potențialul. De aceea, din septembrie 2020 când am început programul cu 54 de grădinițe și școli de stat, ne străduim să schimbăm scopul și practicile din școlile cu care lucrăm, astfel încât școala să nu mai fie doar despre note, ci despre învățare de calitate și starea de bine emoțională a adulților și a copiilor. Suntem alături de adulții din școli timp de 5 ani, și lucrăm împreună cu ei de la schimbarea relațiilor din școală, schimbarea stilului de leadership al școlii, schimbarea modului de predare la clasă și de relaționare cu elevii, până la oferirea de materiale și instrumente de utilizat la clasă, astfel încât, de la grădiniță până la liceu, copiii din școlile cu care lucrăm să își dezvolte și să practice abilități socio-emoționale (precum autocunoaștere, responsabilitate, construirea, menținerea și repararea de relații sănătoase, management personal, descoperirea abilităților native, stabilirea de visuri și obiective).

Astăzi suntem în 200 de școli și grădinițe de stat din România, în care învață și cresc 100.000 de copii și adolescenți. Din păcate ei reprezintă doar 3,5% din copiii din sistemul de educație preuniversitar din România. Restul de aproape 2.900.000 de copii și adolescenți încă așteaptă să meargă într-o școală în care să spună că se simt văzuți, sprijiniți, înțeleși, că simt că profesorii lor îi ajută atunci când se poticnesc, că nu le e rușine să pună întrebări, că le place să meargă la școală.

Anul școlar 2022-2023 a fost pentru noi un an al creșterii, al gândirii strategice, al curajului și al rezilienței, al reșezării impactului pe termen mediu și lung pe care programul îl are în școlile cu care lucrăm și în sistemul de educație. A fost anul în care am integrat în program 100 de școli, cu 50% mai multe decât în anul anterior, am lansat primele două campanii de strângere de fonduri prin SMS, ne-am mărit echipa de implementare a programului și echipa de experți cu care lucrăm. A fost anul în care din ce în ce mai multe companii au ales să intre în Cercul Încrederii și să sprijine programul în una sau mai multe școli. Și nu în ultimul rând, a fost anul în care am strâns cele mai multe povești de bine din școlile cu care lucrăm, de la directori, profesori, elevi. Și asta înseamnă pentru noi marea bucurie și răsplata a muncii pe care o facem.

La începutul unui nou an școlar, în care avem bucuria să lucrăm cu 284 de grădinițe și școli de stat din România, îmi îndrept recunoștința către toți oamenii care ne sunt aproape în fiecare zi: echipa de implementare a programului, echipa de facilitatori și traineri, donatorii și sponsorii noștri, directorii și profesorii din școlile cu care lucrăm și care formează de la an la an o comunitate atât de frumoasă, care duce mai departe munca pe care o facem împreună.”

Obiective...

...le noastre pentru noul an școlar

În anul școlar 2023-2024 vom continua să creștem (frumos și sănătos) și să fim alături de comunitatea noastră frumoasă, așa cum o facem de la început, din septembrie 2020.

- **Vom integra în Școala Încrederii cele 90 de noi grădinițe și școli de stat** care încep programul în acest an școlar
- **Vom integra în Școala Încrederii și în școlile cu care lucrăm programul „Abordări restaurative în școală”** - cum creezi și menții o nouă cultură organizațională, ce are în centru relațiile sănătoase”
- **Vom dezvolta programul de formare dedicat tinerilor profesori**—un program de formare cu durata de un an, pe care îl vom deschide pentru tinerii profesori din toate unitățile de învățământ preuniversitar din România
- **Ne vom mări echipa de facilitatori și traineri**, pentru ca anul școlar 2024-2025 să ne găsească pregătiți pentru a integra în programul Școala Încrederii încă cel puțin 100 de noi grădinițe și școli de stat;
- **Vom călători mai mult**, nu pentru a ne duce departe, ci pentru a fi aproape de beneficiarii noștri, prin vizite în școlile cu care lucrăm, pentru a putea sprijini în mod direct prin prezența în comunitate
- **Vom continua campaniile de conștientizare** a provocărilor din sistemul de educație românesc și vom continua să oferim propunerile noastre de soluții
- **Vom fi mai aproape de susținătorii noștri** prin campaniile și evenimentele pe care le vom organiza
- **Vom continua să culegem povești de bine și de frumos**, pe care le vom împărtăși cu lumea toată, pentru a construi încrederea că schimbarea în bine este posibilă și ține de fiecare dintre noi să punem umărul și să contribuim la îmbunătățirea sistemului de educație, astfel încât fiecare copil, din fiecare școală din România, să simtă că are valoare



Implică-te

Donează

Alătură-te Revoluției în Educație și hai să schimbăm împreună în (mai) bine felul în care se face educație în România. Trimite cuvântul „INCREDERE” la 8845, donează 2 euro/ lună către Școala Încrederii sau accesează scoalaincrederii.ro/doneaza și ajută(-ne) să ajutăm elevii din sistemul școlar românesc să fie și să se simtă auziți, văzuți.

Fiecare copil, din fiecare școală, contează. Și fiecare donație contează.



Redirecționează

Susține-ne fără niciun cost, prin redirecționarea impozitului de 3,5% din venit, dacă ești persoană fizică sau de 20% din profit, dacă ești persoană juridică.

Te așteptăm aici: domnita.szabadi@scoalaincrederii.ro

Donează-ți ziua de naștere

De ziua ta devii cu un an mai bun, dacă-ți dăruiești ziua de naștere pe ziuata.galantom.ro

P.S. La mulți ani și la cât mai multe sentimente de „gift of giving”.

Contact

Suntem de găsit și afli mai multe aici:

prieten@scoalaincrederii.ro sau **0040 790 138 767**

Totodată, dacă vrei să îți trimitem (po)vești bune și de bine, abonează-te la newsletterul nostru (trimis cu grijă și atenție).

Pe website, derulează în jos până la footer.

Fiecare copil, din fiecare școală, **contează.**

ȘCOALA 
ÎNCREDERII